

中心城区贾鲁河畔

小记者体验有趣的水上运动

□王怡雯/文 范一言/图

本报讯 5月4日,星之动少儿户外运动俱乐部迎来了一批皮划艇“小勇士”——8名周口报业小记者。他们来到中心城区贾鲁河畔一处水域,开启了一场别开生面的水上运动体验。

活动开始前,教官首先强调了活动纪律,并详细讲解了救生衣的正确穿戴方法。

理论教学环节,教官通过趣味互动,教会小记者识别船桨的正反面,并向他们示范标准的划桨姿势:“转腰送肩,用核心力量带动手臂。”小记者跟着教官的口令反复练习,重点掌握桨叶入水角度和发力技巧,确保科学划桨不伤身。

下水前,教官演示了上下艇技巧和翻船后的自救方法。经过反复练习,小记者在教官一对一协助下顺利登艇。靠岸练习阶段,小记者很快就掌握了转向、急停等动作要领,原本平静的水面顿时热闹起来。表现突出的小记者寇梓龙被授予“划船大队长”称号,协助教官维持现场秩序。

一小时后,小记者们上岸休息。稍作休整后,他们纷纷表示体力已经恢复,要求再次下水练习划桨动作。

“我是和妹妹一起来的,我们都很喜欢水上运动。今天虽然有点累,但这次活动真的很有趣。”返程途中,小记者黄灵均高兴地说。



教官为小记者讲解划桨技巧。

小记者探秘人工智能 解锁 AI 新玩法

□王珂/文 顾丽娜/图

本报讯 “这是我第一次和机器狗握手,感觉它特别酷!”小记者邸诗语兴奋地说。5月2日,郑州迅捷人工智能研学基地迎来36名周口报业小记者。

“握手拜年”“翻滚比心”“跳跃跑动”……机器狗随着指令表演各种动作,引得小记者欢呼连连。在“AI奇妙游”环节,小记者近距离观察能作诗绘画的DeepSeek人工智能模型,惊叹其将文字瞬间转化为图画的能力。

在探秘人形机器人“诞生地”时,小记者聆听机器人的“诞生”过程,动手组装机器人,还为其穿上了“衣服”,探索智能科技的核心奥秘。

在“通讯大师”课堂上,小记者化身“机器人指挥官”,他们用乐高积木搭建智能小车,并学习如何编写代码,让智能小车能够自由前进、转弯。调试过程中,小记者相互协作,让智能小车按路线行驶。

活动尾声,小记者学习组装扫地机器人。从结构搭建到运动调试,看着亲手组装的扫地机器人顺利完成了清

扫工作,小记者心中满是成就感。

此次探秘之旅,小记者通过聆听讲解、动手组装、编程挑战、机器人DIY,观察核心部件、激发创新思维,打开了通往未来科技世界的大门。



小记者观看机器狗表演。



小记者独自划桨前行。



小记者们在教官指导下练习划桨动作。

本版组稿 孙关鑫

素养铸魂 作业赋能

——谈小学语文作业设计的创新实践

小学阶段是学生的成长关键期,语文如指明灯,引导学生探索知识与人文的世界。素养导向下,如何巧妙设计语文作业,助力学生全面成长,是一个重要课题。

以前,小学语文作业多为机械抄写,磨灭了对语文学科的热情。素养导向如一缕春风,以语言运用、思维拓展、审美培养、文化积淀为重要坐标,引导作业设计驶向能力培养与品格塑造的深海。

多元形式让语文作业焕发新活力。“游戏化作业”融合学习与玩乐,让学生深入理解汉字的意义,锻炼学生的表达能力与思维能力;“实践型作业”让学生走出书本,培养他们的耐心与观察力。

学生成长的节奏不同,分层作业充分尊重了学生的差异。“基础层作业”面向学习吃力的学生,重在巩固基础知识;“提高层作业”适合基础扎实的学生,可让他们试着赏析诗词,提升他们的理解能力和鉴赏能力;“拓展层作业”为学有余力且热爱语文的学生而设,能挖掘其潜力。

语文源于生活,还应回归生活。融入生活元素的作

业,让语文重新焕发生机。生活观察类作业引导学生留意生活中的细节、积累写作素材,生活实践类作业锻炼学生实际运用语文的能力,生活文化类作业提升学生对本土文化的认知。

素养导向下,评价应多元而全面。教师的评价要肯定学生的努力与进步,学生自评培养自主反思能力,学生互评营造相互学习的氛围。优化评价反馈,可助力学生向素养提升目标迈进。

素养铸魂、作业赋能,是教育理念革新与学生发展的深刻实践。每份精心设计的作业,都是一把打开新世界的钥匙;每次创新实践,都在学生心中种下了成长的种子。

(周口市纺织路小学 吴艳杰 梁星星)



教育论坛