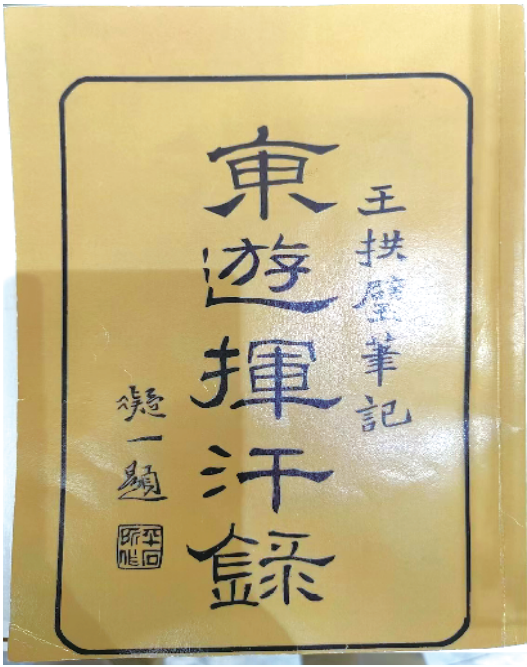


栏目顾问:顾之川 策划:王健



漯河青年中学内的王拱壁塑像。



王拱壁所著《东游挥汗录》。

纯等共产党员提供掩护，帮助他们脱险;还想方设法营救共产党员马腾霞、刘济生等出狱。

1937年，王拱壁费尽周折将共产党员刘少楼营救出狱，并安排他到自己工作的地方休养，不久后又聘请他到青年公学主持校务。

1945年春，八路军128团在团长王定率率领下，在西华、西平、上蔡等地与敌伪顽斗争，建立抗日民主政府。王拱壁积极支持八路军工作，在青年中学为128团提供办公条件，并动员师生参军抗战。

因与共产党、八路军密切合作，积极从事革命活动，王拱壁屡遭国民党当局迫害。国民党河南省政府、专署曾多次下令通缉他，县政府也企图逮捕他。面对“袒护共产党”“掩护共产党员”“反对国民党”等罪名，王拱壁反而引以为荣。附近群众盛传他“死保共产党”，称青年村、青年中学是“共产党的大本营”。

抗战胜利后，解放战争爆发。王拱壁组织青年中学师生收集传送情报，动员群众参加革命，支援解放战争。他还利用自己的影响力为青年中学募捐，保障学校正常运转。该校先后为中原解放区培养近千名干部人才，受到刘伯承、邓小平、陈毅等首长表彰。

1948年，西华、商水处于国共拉锯状态。青年中学(青年村于1947年11月划归商水县)师生配合党组织支援解放军。当商水县县长、王拱壁的朋友李平一携带军械、军饷发动起义，到青年村投奔共产党时，王拱壁率师生村民为之掩护。为支援解放战争，王拱壁动员师生参加淮海战役、渡江战役的支前工作。

1949年，王拱壁协助人民政府镇压附近的几个恶霸和反革命分子。青年中学师生纷纷要求参军参干，一时被商水、西华、郾城、上蔡等县人民政府委以革命工作的有200多人，其中商水县县区干部百分之七八十都出自青年中学。

新中国成立后，青年中学由私立学校改为商水县第二中学，王拱壁仍任校长。之后，他又先后担任商水县土改委员会副主任、淮阳地区抗美援朝委员会宣传部部长等职。此时，他已年过六旬，仍奔走各地，宣传抗美援朝，保家卫国。

桑榆未晚霞满天 遗泽千秋耀古坛

1951年，65岁的王拱壁被任命为河南省图书馆副馆长。虽然已年过花甲，他仍兢兢业业，以饱满的热情投身图书馆建设工作。

1952年，王拱壁的挚友、著名新闻学家任白涛在上海病逝，留下数十种著作手稿和数百斤珍贵资料。政务院总理周恩来曾指示由王拱壁代为整理(后转由上海有关部门负责)。

当选河南省人大代表后，王拱壁积极参与地方事务，为河南发展建言献策。他关注教育、文化、民生，提出诸多前瞻性、建设性意见，备受政府与社会各界尊重，多次受邀到北京参加国庆观礼活动。

1961年，应新华社之邀，王拱壁撰写《我在辛亥革命中的经历》，为辛亥革命研究提供了珍贵的一手资料。同年，他作为河南省唯一特邀代表，以“辛亥革命老人”身份赴京参加辛亥革命50周年纪念活动，与何长工、周培源、屈武、李方、吴晗等在大会主席台第五排就座，并与周恩来、董必武等国家领导人合影留念。

1976年3月，王拱壁病逝于郑州，享年90岁。弥留之际，他留下遗言，将青年村财产全捐给青年中学，河南大学房产捐给河南大学，省图书馆住房捐给省图书馆。

“老校长去世时，没给子女留一砖一瓦……”采访中，窦克武激动地说，“王老师一生致力于乡村教育事业，不仅教育我们学习知识，更教育我们如何做人。他那种无私奉献、勇于探索的精神永远激励着我们。”

1986年，在王拱壁逝世10周年、诞辰100周年之际，社会各界在郾城县青年中学(青年村1954年隶属郾城县，2004年9月划归漯河市召陵区管辖)设立纪念碑与尊师亭，举行纪念活动。

在纪念王拱壁诞辰130周年之际，时任河南省委书记徐光春为其题词“爱国先锋”，以表彰他为国家作出的贡献。

王拱壁一生为民族独立、国家富强和人民幸福不懈奋斗。他的教育理念与实践开创了中国乡村教育的新河，影响深远。他身上展现的爱国、实干、创新与奉献精神，将永远激励后人不断奋进。(本文写作参考了窦克武《乡村教育家王拱壁的一生》、王庸民《王拱壁事迹》等资料)



人物介绍：

王拱壁(1886—1976)，中国近代乡村教育先驱、著名爱国民主人士。早年投身同盟会，后专注教育救国。1917年创办河南首所新式乡村学校——青年公学，推行“农教合一”，开创近代乡村教育新模式。他以教育为武器，为工农服务，培育众多人才。其贡献深得认可，逝世后，河南省两任省委书记为其题词以兹纪念。

□记者 王锦春 付永奇

在中原大地的怀抱中，漯河市召陵区青年镇静静伫立着一所百年学府——青年中学。这所乡村学校看似寻常，却在中国乡村教育史上书写了一段传奇篇章。踏入校内王拱壁纪念馆的那一刻，记者仿佛穿越时空，与这位乡村教育先驱展开了一场跨越世纪的对话。展柜中泛黄的教案、锈迹斑斑的农具，无声诉说着王拱壁教育救国的波澜壮阔人生。其学生、97岁高龄的窦克武老人，作为传承者，以深情回忆为这段历史增添了鲜活注脚，让记者对这位在中国近代史上闪耀着独特光芒的人物有了更清晰的认识。

少年壮志凌云起 胸怀天下济苍生

五月的校园，红旗飘扬，书声琅琅。走进青年中学，一座尊师亭映入眼帘，亭内矗立着由曾任河南省委书记的张树德题字的纪念碑。广场上，王拱壁的汉白玉雕像巍然屹立，他右手高擎，左手握拳，目光坚毅，凝望远方。拜谒过纪念碑、雕像后，王拱壁研究者刘丰杰、李保产及青年中学的部分老村，向我们讲述了他们心目中的王拱壁。

王拱壁，名璋，字拱璧，1886年9月17日出生于河南省西华县孝武营村(今属漯河市召陵区青年镇青年村)一个半耕半读的家庭。父亲王际泰是秀才，饱读诗书，在家乡创办崇实小学，热心教育与公益。母亲邵慈慈是乡村女子，却常在闲暇时为孩子讲述充满智慧的民间故事，在王拱壁幼小心灵中播下善良与正义的种子。

王拱壁自幼聪颖，对知识充满渴望。他6岁入私塾，熟读“四书”“五经”，且常有独到见解。父亲的藏书《三国演义》《瀛寰全志》《万国史记》等让他视野开阔，心怀天下。

1902年，全国兴办新式学堂，西华县开办小学堂，16岁的王拱壁应试，因获第二名不愿入学。1903年，王拱壁考入陈州府中学堂，同年考中秀才，被免试进入河南大学堂(后改为河南高等学堂)。从此，他将“国家”“天下”置于肩上，在书房门上贴对联：“豪杰无如岳忠武，秀才当学范希文”，横批“天下为家”，自号“大同人”，以激励自己为国家 and 民族而奋斗。

在河南高等学堂，王拱壁阅读《进化论》《民约论》等进步书刊，爱国热情与变革思想被激发。他与同学组织“同朋会”，讨论国家命运，谋划贡献力量，积极拥护革命。1906年同盟会成立，他因不满校政腐败，与同学一起打了校长王安澜，随后被开除学籍。数十年后，回顾这一段求学经历时，王拱壁称其“是我人生观的一大转折点”。

离校回乡途中，王拱壁转道西华县城，与进步人士组织“天足会”，提倡妇女放足。回家后，他把客房改为书报阅览室，向街坊邻居和村里的青年人宣讲时事，传播革命思想。

1907年春节期間，王拱壁与农家女子屈■结婚。为反对封建礼教和陈规陋习，他在婚礼上穿便服、不跪拜，婚后第三天就让夫人放足、读书，并给夫人改名屈扶农。乡人说他“疯了”“吃洋药了”，他全然不顾。在王拱壁的启发引导下，屈扶农的思想日渐开放进步，夫妻感情日笃，友爱相助终生。

投身革命意难移 赤胆忠心贯长虹

“老校长早年加入同盟会，参与过多次革命活动。”在青年中学窗明几净的集体办公室里，窦克武老人手捧自己编著的《王拱壁文集》缓缓介绍道。

窦克武是河南省上蔡县人，1947年进入青年中学学习，与老校长交往密切。他与众多王拱壁的学生及研究者一样，尊称王拱壁为“老校长”。虽年

桃李百年映山河 丹心化作启明星

——中国乡村教育先行者王拱壁传略

近期颇，他仍耳聪目明，谈吐逻辑严谨、语言流畅。

1907年，怀揣救国理想的王拱壁赴上海求学，先入中国公学，后转入中国体育专门学校。在上海这座充满新思想和革命气息的城市，经河南邓县人万勿千介绍，王拱壁加入中国同盟会，成为最早的会员之一。

1910年，奉同盟会之命，王拱壁回河南开展革命活动。他与万勿千、林潞生来到南阳邓州蚕业中学，以教员身份为掩护，秘密准备秋冬起义，并亲自担任军事教练。他们在校内传播革命思想，组织训练进步师生。由于计划泄露，敌人四处追捕他们。危急时刻，王拱壁凭借机智勇敢，巧妙躲过追捕，成功脱险。这次经历未使他退缩，反而更坚定了他的革命决心。

1911年，王拱壁受同盟会指派，到西华县巡警教练所任教练员，在200多名巡警中发展30多名同盟会会员。武昌起义爆发后，各省纷纷响应，西华县同盟会也急谋响应，但因事前暴露，牺牲数名会员也未能成功。

1912年，应同学林伯襄之邀，王拱壁参与筹建河南留游学欧美预备学校。他承担了繁重的筹建任务，每周还讲授30多个学时的体育、音乐课程。他自编音乐教材，选用《中华男儿》《马赛革命》《美哉中华》等歌曲，向学生宣传爱国抗暴思想。1914至1916年间，王拱壁先后在多所学校任体育、音乐教员，并同曾啸宇一起创办河南体育修学校。1915年，他受河南省当局委派，牵头筹备全省第一届运动会。经数月努力，这场有30多所学校参加、5万人观看、历时十多天的运动会成功举办，成为河南历史上首次大规模体育盛会。

东瀛求学砺锋芒 反帝微文震四方

在王拱壁纪念馆，讲解员引领记者一行参观馆内陈列的历史照片、文献、实物等展品。通过“少年壮志、奋发图强”“海外求学、心系国难”“河山为基、兴教启智”“教书育人、革命存心”“奉献一生、成就精神”“兄弟齐心、共创辉煌”等展板，记者得以深入了解王拱壁的生平事迹，感受其高尚的精神。

1917年夏，为寻求先进教育理念，王拱壁以全国公费留学生资格考取第一名的成绩考入日本早稻田大学研究生院，攻读教育学专业。留学期间，他积极投身社会活动。当时，在东京的中国留学生有3000多人，其中河南籍学生有几十人。王拱壁组织参与留学生的各项活动，结识许多革命志士。由于组织号召能力强，他当选为河南留日学生会会长及中国留日学生总会干事。他因此经常被日本密探跟踪，被迫多次搬家、易名。

在日期间，王拱壁结识了同在日本留学的周恩来。与周恩来的交往使王拱壁深受受益，为他日后成为中国共产党亲密朋友奠定了基础。

1918年春，王拱壁来到东京一个展览馆，见到了馆内陈列的日本帝国主义在甲午战争及侵占台湾、北京、青岛时掠夺的大量战利品。面对这些罪证，他义愤填膺，写下：“觉一矛、一戈、一銃、一弹、一戎衣、一旌旗，莫不染有我先烈之碧血……”此后，他多次进入该馆，将390多件掠夺物品一一记录，为日后揭露日军侵华罪行作准备。

1918年4月，受留日学生总会派遣，王拱壁回国，在济南、开封、上海等地开展抵制日货活动。他不顾个人安危，奔走于大街小巷，向民众宣传抵制日货的意义。他的演讲慷慨激昂，激发了民众的爱国情怀。他还以“工璧”“共璧”等笔名发表救国文章，在国内外产生广泛影响。

1919年五四运动爆发后，王拱壁从日本赶赴上海参加请愿活动，以行动声援北京学生运动。由于过度劳累，加上两次遭遇恐吓，王拱壁病倒，不得不返乡治病。

在家里，他不顾病痛，在病床上创作了《东游挥汗录》《河南人的当头大祸》等书籍。《东游挥汗录》以他在日本的所见所闻，深刻揭露了日本侵略中国的罪行和野心，对唤起民众爱国热情起到了巨大作用。该书一经出版便引起轰动，首版3日即告售罄，后连续加印至17版仍供不应求。《河南人的当头大祸》揭露了日本帝国主义企图侵略河南的野心，呼吁河南人民奋起自卫。这两本书以铁的事实向国人昭示了日本帝国主义的侵略阴谋和罪证，有力配合了五四运动。

多年后，日本学者实藤秀秀在其所著的《中国人留学日本史》一书中，十多次提到王拱壁在日本开展的爱国活动。另一位日本学者在《五四运动在日本》一书中，也对王拱壁在日本的爱国活动和学术活动进行了介绍。

躬耕乡野兴庠序 教泽绵长润中原

从日本留学归来的王拱壁，面对军阀混战、土匪横行的乱局，没有留城逐利，而是径直返乡。他深知乡村兴则中国兴，决心在家乡探索救国之路。

1920年，王拱壁邀请志同道合的青年，在家乡孝武营村进行乡村自治实验，将孝武营村改名为青年村，将父亲创办的崇实小学改扩建为青年公学，并捐出自家32亩良田作为校田。他把本村周边的4个村子整合在一起，通过民主选举成立青年村自治村委员会，推行改革，设立村事务所、调解委员会、自卫团，打造民主、和谐、文明的新型农村社区。

王拱壁倡导“不留辮、不缠脚、不娶妾、不赌博、不吸鸦片”等文明风尚，使青年村风气焕然一新。他鼓励村民学习技术、兴修水利，养鱼、种莲、种菊

增收。在他的努力下，青年村经济蓬勃发展，村民生活水平显著提高，该村成为远近称颂的农村乐园。

王拱壁推行“农教合一、学以致用”的理念。他将自家田地和房屋作为办学基金，添校舍、聘教师，开设从幼儿园到职业补习部等20余个班级，招收700多名学生。青年公学教职工尽职尽责，常带学生到田间、果园等地直观教学。农业课上，老师在田间讲解种植知识；木工课上，学生到工厂实地操作。这种模式能让学生掌握实用技能，为乡村发展奠基。

“那时候，女生和男生一样，可以穿短裤游泳，可以参加各种活动。”刘丰杰用充满仰慕的口吻告诉记者，“老校长说，男女平等，女生也有受教育的权利。这在当时是多么先进的思想啊！”

因办学成效显著，青年公学引起学界和政界的关注。1924年，王拱壁获北洋政府教育部二等奖章、河南省政府“惠嘉青年”匾额，时任国民革命军陆军检阅使冯玉祥也派人视察并捐资3000元。1925年，青年公学被《北京晨报》等媒体报道，引得国内及日、美学者纷纷前来参观考察。

乡村自治实验收到一定的效果，但按人口调整土地的计划因遭到地主、富农的强烈反对而未能实现。

1926年秋，经人介绍，王拱壁访问了中共上海党组织，得知国民党已实行联俄、联共、扶助农工三大政策，国民革命军已开始北伐。他感到中国有了希望，异常兴奋，迅速返回原籍，进一步谋划乡村自治和办学事宜。不料是年冬，青年村遭土匪和地主武装2000余人袭击，校、村均受损严重。王拱壁虽痛心，但未被击倒，为保卫安全，他被迫携眷迁往开封，但教育理想从未动摇。

“王拱壁创办的青年公学是河南省最早创办的一所农村新型学校，比陶行知创办的晓庄师范还早5年。2004年人民教育出版社出版的《中国近代乡村教育史》一共介绍了七位乡村教育家，分别为：王拱壁、黄炎培、陶行知、晏阳初、梁漱溟、雷沛鸿、俞庆棠。这足见王拱壁乡村教育实践在中国的影响。”刘丰杰说。

辗转他乡育桃李 烽烟未改教育志

1928年，王拱壁受聘为国立第五中山大学(今河南大学)教授，主讲乡村教育等课程。他自编教材，大力宣传“重农”思想，强调“在农业上扎根立脚，在工业上开花结果”。他讲课生动有趣，深入浅出，深受学生欢迎。

“九一八”事变后，东北大学迁至河南大学校园，王拱壁兼任该校教授，讲授《日帝侵华史》。他凭借丰富知识和深刻见解，向学生揭露日本帝国主义侵略罪行，极大激发了学生的爱国热情。同时，创作《东征曲》八章、《为自由而战》四章等作品，并在《大公报》发表《抵制日货之理论与实践》，宣传抗日思想，呼吁民众团结抗日。

为进一步寻求救国救民道路，了解中国共产党的政策，1932年冬，王拱壁专程赴上海寻求与中共地下组织联系，拟拜访周恩来等领导人。由于此时中共中央机关正准备撤离上海，周恩来已前往江西苏区，王拱壁此行的目的未能实现。

王拱壁因多次进行反日讲演，营救和掩护共产党员及进步人士，引起反动势力不满。1935年年底，他被