

八项规定精神护航中国式现代化行稳致远

付留兵

3月12日,中央党的建设工作领导小组召开会议,学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示精神,对全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育进行全面部署。这是党中央立足新征程全面从严治党形势任务作出的重大部署,是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果的战略举措,更彰显了以习近平同志为核心的党中央以“永远在路上”的清醒与定力,持续擦亮作风建设“金色名片”的政治决心。广大党员干部应当以此次学习教育为新的起点,在深化认识中校准航向,在自我革命中刮骨疗毒,在标本兼治中巩固成果,以过硬作风护航中国式现代化破浪前行。

学深悟透强根基,在深化认识中校准航向

党的十八大以来,从“铁腕纠风”到“化风成俗”,中央八项规定以“小切口”推动“大变革”,成为新时代作风建设的“金色名片”。此次学习教育

要求党员干部系统研读习近平总书记关于作风建设的重要论述,逐条对照中央八项规定及实施细则,既要“知其然”明确纪律红线,更要“知其所以然”深悟精神内核。从“天价烟”到“影子公司”,一个个典型案例敲响警钟;从《党政机关厉行节约反对浪费条例》到《中央八项规定实施细则》,一项项制度规范树起标尺。广大党员干部要以“读书百遍,其义自见”的韧劲,依托“三会一课”、专题研讨等载体,以案为鉴、以规正行,在逐字研读中锤炼党性修养,在案例警示中筑牢思想堤坝,把“奢靡之始,危亡之渐”的古训铭刻于心,让纪律要求转化为“日用而不觉”的政治自觉,始终在大是大非前站稳立场、风浪考验中砥礪初心。

细照笃行查病灶,在刀刃向内进行刮骨疗毒

当前,“四风”问题隐形变异、反弹回潮风险犹存,形式主义、官僚主义更需警惕。广大党员干部要敢于“揭短亮丑”,对照中央八项规定及其

实施细则要求,既查思想认识上的偏差,更纠工作作风中的顽疾;既扫廉洁自律的“盲区”,更破特权思想的“藩篱”;既开门纳谏听民意,更广开言路集民智;既深挖病灶剖根源,更靶向施策明方向。要聚焦“门难进、脸难看、事难办”等突出问题,深挖“指尖留痕”“数字政绩”等隐形变异,建立动态问题清单,以“刀刃向内”的勇气直面问题、铲除积弊,赢得人民群众的信任和支持。

真抓严促促长效,在标本兼治中巩固成果

作风建设绝非一朝一夕之功,必须以雷霆手段“当下改”,确保立竿见影;更需以制度创新“长久立”,实现常态长效。针对违规接待、公车私用等显性问题,要明确整改措施、责任人和时限,建立台账,全程督办,确保问题不反弹、不回流;针对电子红包、物流寄递等新型腐败手段,要织密“大数据+监督”网络,扎紧制度笼子,堵塞漏洞,防止隐形变异滋生蔓延。与此同时,党员领导干部

部要发挥“头雁效应”,以“轻车简从”察实情,以“短实新”文风提效能,以“厉行节约”作风树标杆,引领党风政风持续向好。新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部更需主动担当作为,勇于捧“烫手山芋”、敢当“热锅蚂蚁”,在攻坚克难中锤炼“越是艰险越向前”的政治品格。唯有以“头雁引领”为牵引、以“制度创新”为抓手,将整改成果系统转化为科学管用的长效机制,推动作风建设与民生关切同题共答、与治理效能同步提升,方能使中央八项规定精神真正内化为中国式现代化航船的“定盘星”和“压舱石”。

全面从严治党永远在路上,作风建设没有休止符。站在新的历史起点,广大党员干部要以“白袍不容点墨”的清醒、“扣好第一粒扣子”的审慎、“警钟长鸣耳畔”的警觉、“绷紧纪律之弦”的执着,扎实推进“学查改”工作,确保学有质量、查有力度、改有成效,让求真务实、清正廉洁的新风正气充盈新征程,为推进强国建设、民族复兴伟业注入澎湃动能!

(作者单位:淮阳区委)

关于“双减”政策下中小学图书馆建设的建议

李景云

“双减”政策着眼于建设高质量教育体系,构建良好公平的教育环境,促进学生全面发展、健康成长。周口市为落实“双减”工作领导小组关于成立市“双减”工作协调机制的通知》《关于进一步推进义务教育课后服务工作的通知》等相关文件,为落实“双减”工作提供制度和政策保障。周口市把实施“双减”工作作为重大民生工程,坚持校外治理与校内提质联动,有效打造教育新生态。

笔者通过实地考察、电话采访等形式,对周口市12所中小学图书馆的现状进行了调查研究,市、县、镇(乡)、村学校图书馆各选取3所,了解目前周口市中小学图书馆的部分现状。调查主要从图书馆的藏书情况、图书馆的阅读量、馆员的专业结构、现代技术使用情况等方面展开。调查结果显示,目前周口市中小学图书馆的总体情况较好。特别是近些年,发展态势良好,尤其2021年“双减”政策提出之后,地方教育主管部门和中小学学校领导在图书馆资金投入力度、藏书建设、现代技术使用等方面都十分重视,有了不小的进步,但是,在中小学图书馆藏书资源、藏书结构、阅读环境、人员配备等方面,还存在一些不足。针对不足,笔者提出以下参考和建议。

加强组织领导,提高思想认识。各级教育行政部门、学校领导

要高度重视中小学图书馆建设,加大在人力、物力、财力上的支持力度,这些是进一步做好中小学图书馆工作的前提和保障。要充分认识到中小学图书馆是学校教育的重要组成部分,图书馆建设直接影响学校的办学质量、办学水平和办学特色。要严格执行国家教委颁布的《中小学图书馆(室)规程》,增加经费投入,不仅满足规定的中小学图书馆每年生均新增(更新)纸质图书应当不少于一本的要求,还要提高图书质量。在采购方面选择质量优、内容全、种类多样化的书籍。采购前鼓励师生为图书馆的购买工作提供意见和建议,在满足他们阅读需求的基础上,保证书籍的质量和利用率。

调整开馆制度,延长开馆时间。“双减”政策指出,对有特殊需要的学生,学校应提供延时托管服务,可统筹安排教师实行“弹性上下班制度”。中小学图书馆的开放时间,应

在条件允许的情况下,根据学生的具体情况而定。学生主要的借阅时间是从放学后到课后托管结束,在这个时段开放图书馆,可以让学生充分利用图书馆资源。

提高馆员素质,引进专业人员。要做好图书馆建设,必须对中小学图书馆的人员结构进行调整,提高管理人员的专业素养。要定期对管理人员进行继续教育培训,不断提高他们的专业素质。此外,还可以引进一些图书情报专业或计算机专业人员,从根本上提升图书馆管理人员的素质。图书馆管理人员要树立创新精神,更新图书馆管理观念,不断提高知识服务的能力和自身的信息素养,通过多方面努力提高自身的专业素质和修养。目前,部分中小学图书馆管理人员缺乏积极性和创新意识。图书馆管理人员不能因循守旧,要积极配合“双减”政策,主动把日常的管理工作与学校的发展、师生的需求等结合起来。

增添信息化管理设备和系统,紧跟时代步伐。图书馆信息化是图书馆建设的重点,一些条件好的中小学建立了丰富的电子资源库,通过数字化手段积极推广数字阅读,引入了图书馆管理系统,实现了图书馆信息化管理和服务。利用这些信息化设备和系统可以较好地节约成本和空间,方便查询和管理,提高管理水平、服务效率、服务质量和个性化服务水

平。没有安装图书管理软件的学校,应该购置相应的信息化管理设备,为馆员提供必要的信息化管理系统,并对馆员进行系统培训,让其从繁琐的事务性工作中解脱出来。

创新服务理念,探索服务方式。中小学图书馆要不断创新服务理念,严格筛选图书,积极探索服务方式。结合周口市“双减”政策,有条件的中小学图书馆可以开展名著探讨、故事演讲、诗词接龙等活动,给学生提供课堂之外能够锻炼和展示自我的平台。

加强社会资源合作,建构与市政和高校图书馆合作新机制。周口市有公共图书馆和高校图书馆,如周口市图书馆、周口师范学院图书馆等,中小学图书馆与这些图书馆相比,无论在资源、资金方面,还是在设备方面,都有较大差距。周口师范学院图书馆有丰富的馆藏资源,不仅有各专业教学的文献资源,还有中小学各科科普读物,以及电子资源等。这些教育信息资源,有利于教师拓展知识、改进学习方法和提高课堂教学效率。在目前条件下,中小学图书馆要大胆尝试,创新服务理念,促进社会资源合作,建构地方中小学图书馆与公共图书馆和高校图书馆的合作机制,充分发挥专业人员力量和资源互补优势,提升中小学图书馆管理服务水平。

(作者单位:周口师范学院)

周口屋顶绿化在建筑中的应用

张倩倩

近年来,随着城市化进程的加快和环境问题的日益突出,屋顶绿化作为一种生态友好、可持续发展的环境治理手段受到越来越多的关注。周口需要加大对屋顶绿化的研究与应用力度,以提升城市生态环境质量。本文旨在通过对周口屋顶绿化在建筑中的研究与应用现状的描述、数据对比和分析,提出科学有效的措施和对策,促进周口屋顶绿化的发展,推动城市生态环境建设。

周口的屋顶绿化整体上还处于起步阶段,覆盖率较低。部分楼宇或小区已经开始了屋顶绿化工作,但规模较小,不够系统和持续。根据相关数据,周口屋顶绿化的覆盖率远远低于大城市,约为10%。与其他城

市相比,周口的屋顶绿化面积较少。目前,周口仅有少量商业建筑和公共建筑进行了屋顶绿化的建设,居民住宅区的屋顶绿化较为缺乏。这就导致周口的城市绿化指数较低,居民生活环境质量有待提高。

相对于国际发达国家和一些国内大城市的屋顶绿化覆盖率,周口存在较大差距。例如,北京市的屋顶绿化率已经达到20%,而德国柏林市的屋顶绿化率超过30%。这表明周口在屋顶绿化方面的发展还有进一步提升的空间。

屋顶绿化不仅能够改善城市生态环境,还可以产生其他效益。例如,通过调节室外温度,屋顶绿化能够减少建筑物的能耗,达到节能减排的目的。

屋顶绿化的优势,一是土地资源利用率高。周口大部分建筑拥有广阔的屋顶面积,能够充分利用这部分土地资源进行绿化,提高生态效益。二是社会接受度高。屋顶绿化相对于传统的园林绿化更有观赏性,且不占用地面空间。三是城市形象提升。屋顶绿化可以改善城市形象,有助于吸引人才和投资。

屋顶绿化也面临诸多问题。技术和政策支持不足。当前,尚缺乏对屋顶绿化技术的深入研究和推广,且缺乏对屋顶绿化的相应政策支持。维护成本较高。屋顶绿化的维护是一个长期而复杂的过程,需要投入大量的人力、物力和财力,在一定程度上影响绿化的可持续性。岩棉等材料问题。在屋顶绿化过程中常使用岩棉等材料,但这些材料存在不可再生性和环境污染问题。

制定相关政策和法规。政府应制定相关政策和法规,明确屋顶绿化的必要性和重要性。鼓励和支持企业、居民和公共机构积极开展屋顶绿化建设。此外,政府部门还可以为屋顶绿化项目提供相应的补贴和奖励,减轻建设者的经济负担。

加强宣传和教育。通过多种渠

道加强屋顶绿化的宣传和教育。通过举办绿化论坛、绿色建筑讲座等活动,加强公众对屋顶绿化的认识和理解。同时,利用媒体和网络平台,普及屋顶绿化的知识和技术,引导居民积极参与屋顶绿化建设。

推动产业发展。通过产业链的整合,推动屋顶绿化产业的发展。培育和支持相关的绿色建筑和景观设计企业,提供专业的技术支持和服务。加快绿色科技创新研发,推动屋顶绿化技术的进步和应用。

引导社区居民参与。鼓励和引导社区居民参与屋顶绿化的规划和建设。政府可以组织社区居民培训,提供相关技术指导,帮助居民了解屋顶绿化的好处及如何参与其中。通过社区居民的积极参与,形成屋顶绿化社区共建共享的良好局面。

通过对周口屋顶绿化的研究与应用进行分析和探讨,我们可以得出以下结论:屋顶绿化在建筑中具有重要意义,能够改善城市生态环境,节能减排,提高空气质量等。然而,周口的屋顶绿化仍面临诸多问题。因此,我们应制定相关政策和法规,加强宣传和教育,推动产业发展。

(作者单位:河南科技职业大学)

习近平总书记强调:“在任何工作中,我们既要讲两点论,又要讲重点论,没有主次,不加区别,眉毛胡子一把抓,是做不好工作的。”有记者在赣南山区走访时,看见村干部用竹筒引山泉解决了旱季吃水难问题,用竹篾编围栏护住新栽的树苗。这些看似寻常的“土办法”,却让人真切感受到基层治理的智慧。立足本地实际,抓住重点、善用巧劲、因地制宜,往往能以小博大,解决群众急难愁盼的问题。

基层工作千头万绪,善用巧劲实现“四两拨千斤”,首先需要切中肯綮、找准支点,善于抓“牛鼻子”,从而打开工作新局面。20世纪80年代,习近平同志在河北正定任县委书记时,抓住正定地理上的省会郊区位置和行政上的非城郊体制的特点,经过深入调研,提出了“半城郊型”经济发展路子,改变了正定经济社会发展面貌,让老百姓的粮袋子、钱袋子一天一天鼓了起来。当前,推动高质量发展的任务十分艰巨,而适合本地发展的具体路子正是实现突破的“牛鼻子”。要精准分析本地优势,挖掘特色资源,找到最具潜力的产业方向,不能盲目跟风、一哄而上。只有精准抓住重点和发力点,才能纲举目张,以重点突破带动全局发展。

借势借力方能事半功倍。借势,就要顺应时代发展潮流,顺应国家改革发展大势,顺应新技术新业态发展趋势。近年来,不少地方借助电商平台拓宽农产品销路,在村里、乡里建起电商服务点,使农户与销售、物流渠道更顺畅对接,农民不再为农产品销路发愁;有的地方顺应文旅热潮,巧妙融合本地非遗艺术、特色民俗等地方文化与民俗特色开发文旅产品,吸引游客前来打卡,既保护弘扬了优秀传统文化,又给地方经济发展注入活力。察势者智,驭势者赢。基层干部要学会察势驭势,时刻胸怀“国之大者”,紧紧围绕党中央重大决策部署开展工作,同时也要对本地实际情况心中有数,在国家发展战略中找准本地发展方向,借助政策支持、社会力量等凝聚发展合力。

借力,就要聚合人民群众之力。习近平总书记指出:“共产党做事的一个指导思想就是尊重群众首创精神,群众才是真正的英雄。”人民群众中蕴含着丰富的智慧和无限的创造力,基层治理中很多好的经验做法都来自群众。比如,“枫桥经验”从群众中来,又在服务群众中不断发展。当前,新时代“枫桥经验”已遍地开花,成为基层社会治理的一面旗帜。基层工作中“四两拨千斤”的“金点子”从哪里来?就蕴藏在与群众的每一次拉家常中。一位驻村第一书记这样说:“没思路的时候,和村民坐下来聊一聊,很多问题就能豁然开朗。紧紧依靠群众,难事就不难。”基层干部要走到人民群众之中,多听一听群众怎么想,多问一问群众怎么干,充分激发人民群众的积极性、主动性、创造性,从群众的创新实践中总结提炼经验,让基层治理更有活力。

当然,善用巧劲不等于投机取巧,创新不能成创“虚”。基层工作的“巧功夫”必须以扎实的“笨功夫”打底。走访路破铁鞋,真正摸清群众需求;调研抽丝剥茧,拿出实实在在的调研成果;落实不折不扣,务实功出实招求实效……这些“笨功夫”积累到一定程度,“巧功夫”才能水到渠成。基层治理如同绣花,力度过轻针脚可能浮而不实,力度过重可能扯断线头,善用巧劲还需把握好力度。这个“度”体现在原则性与灵活性的平衡上,体现在治理效率与人文关怀的兼顾上,体现在对传统智慧与现代思维的融合上。把握好基层治理的力度,才能让基层社会既充满活力又拥有良好秩序。

当前,基层干部肩负着推动高质量发展、高效能治理、进一步增进民生福祉等重任,需要多些“四两拨千斤”的智慧。找准着力点,基层工作的“巧劲”里,藏着提升治理效能的密码。

(原载《人民日报》)

在音乐教育中培养学生爱国主义精神

马小萌 尚晓丹

爱国主义教育是学校德育的重要组成部分,在众多学科中,音乐学科凭借其独特的情感性与审美性,成为涵养学生爱国主义情怀的有效载体。《义务教育艺术课程标准(2022年版)》也对相关教育提出了明确要求。音乐作为情感教育的重要载体,在培养学生爱国主义精神方面有着独特优势。

新时代教育方针强调“立德树人”,要求爱国主义教育贯穿基础教育全过程。音乐学科的情感熏陶与价值观引导优势明显,《中小学德育工作指南》明确要求,利用艺术课程培育家国情怀。然而,现状却并不乐观。虽然教材中爱国主义内容占比较高,如人教版小学音乐教材中红色歌曲、民族音乐占比约30%,为学生提供了丰富资源,学校也会组织合唱比赛、红歌大赛等活动,但爱国教育教学内容较碎片化,缺乏系统性设计,并且学生对红歌认识不足、参与度低。

面对这些问题,我们应积极探索解决策略。学校要优化课程设置,构建系统的爱国主义教育体系。除了经典红歌,还应增加戏曲、民歌等内容,让学生全面了解我国的音乐文化。同时,将音乐教育与历史、语文等学科相结合,设计跨学科的爱国主义主题课程。深入挖掘教材内容,整合红色音乐资源,精选经典歌曲与民族音乐,让学生多听多看多感受,教师结合历

史背景讲解红歌背后的文化和历史。开发校本课程,融入地方特色音乐,增强学生的文化认同和文化自信。

在教学方法上,要不断创新。学校可采用情境教学法,利用多媒体创设历史情境,让学生身临其境地感受音乐中的爱国主义情怀。组织排演红色音乐剧等活动,丰富音乐课堂。与语文、美术等学科结合,如绘制音乐主题手抄报等。

课外活动也是深化爱国主义教育的重要途径。学校要举办“校园红歌会”“爱国歌曲快闪”等互动活动。

优化评价机制同样关键。学校要将情感态度纳入评价机制,如观察学生能否主动分享歌曲背后的爱国故事。采用“过程性评价+成果展示”相结合的方式,全面评估学生的学习过程和成果。

总之,在小学音乐教育中培养学生的爱国主义精神是一项长期而重要的任务。学校通过优化课程设置、创新教学方法和开展丰富多彩的课外活动,以及完善评价机制等多方面举措,可以有效提高爱国主义教育的效果。教师应通过系统性策略,将民族精神、文化自信融入音乐教育,实现“以美育人”的目标。同时,应积极探索信息技术在爱国主义教育中的应用,如VR音乐课堂等,为爱国主义教育注入新的活力。

(作者单位:周口市纺织路小学)

欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目名。

电子邮箱:zkrbwjf@126.com 15605150926@163.com
联系电话:0394-6193890

